



# 寬柔中學

## 古來分校

Foon Yew High School - Kulai

### 2026 年度寬柔中學古來分校 初三年段 綜合實踐活動計劃案

#### 一、**計劃名稱**

- ✓ 初中三年級綜合實踐活動計劃

#### 二、**實施對象**

- ✓ 本計劃實施對象為初中三年級全體學生，採取全員參與制。所有初三學生皆須依課程規劃參與綜合實踐活動，並完成各階段評量，作為學生學習歷程與升級評估之重要依據。

#### 三、**計劃宗旨與目標**

- ✓ 初三綜合實踐活動為初中階段之統整型與進階實踐課程，課程重點由“體驗參與”提升至“規劃、研究、表達與答辯”。
- ✓ 透過專題實踐，引導學生整合初中階段所學知識，培養問題意識、研究能力、成果表達與公開答辯能力，為高中階段專題學習奠定基礎。

#### 四、**課程實施方式**

- ✓ 本課程期望學生能夠：
  1. 統整並應用初中階段所學知識與技能
  2. 培養專題規劃與執行能力
  3. 提升資料整理、分析與研究能力
  4. 強化口語表達、簡報與答辯能力
  5. 學習團隊分工、時間管理與責任承擔

#### 五、**課程實施方式與分組制度**

##### (一) 分組原則

- ✓ 本課程採用專題分組實踐模式，學生須依據個人興趣，從以下六大綜合實踐組別中擇一參與。
- ✓ 每一實踐組別人數上限為 150 人
- ✓ 每一小組人數上限為 5 人
- ✓ 由學生自行分組，或依校方安排進行調整

## (二) 综合实践六大组别说明

### 1. 表演组

- ✓ 戏剧、情境演绎、主题创作表演
- ✓ 强调主题内涵、舞台呈现与团队协作

### 2. 服务组

- ✓ 校园或社区服务行动
- ✓ 重视需求分析、服务规划与成效评估

### 3. 比赛组

- ✓ 策划或参与各类竞赛活动
- ✓ 着重目标设定、策略规划与成果反思

### 4. 展览组

- ✓ 主题策展、成果展示与导览说明
- ✓ 强调策展逻辑、视觉呈现与说明能力

### 5. 研究组

- ✓ 针对特定议题进行系统性研究
- ✓ 培养研究方法、分析能力与报告撰写能力

### 6. 采访组

- ✓ 进行人物、事件或议题采访
- ✓ 训练提问技巧、资料整理与观点表达能力

## 六、教师指导与行政

- ✓ 每一实践小组须配置一名指导老师
- ✓ 每位指导老师至多指导两组学生，以确保辅导品质
- ✓ 指导老师负责：
  - 审核学生计划内容
  - 指导实践方向与执行进度
  - 评阅报告书与参与答辩评量

## 七、课程流程与学习安排

- ✓ 课程将安排于自主学习课程时段内进行，整体流程包括：

1. 组别说明与分组
2. 实践计划拟定
3. 实际执行与资料整理
4. 报告书撰写
5. 成果发表与答辩
6. 最终报告统整与提交

#### 八、**评量方式与比例**

评量项目	比例
实践计划	15%
实践报告书	30%
成果答辩	30%
最终统整报告	10%
课堂参与与学习态度	15%
总计	100%

#### 九、**线上审核与提交机制**

1. 所有**实践计划、报告书及最终报告**，均须通过**指导老师线上审核**
2. 未经指导老师线上核准之文件，视为**未完成或未通过**
3. 学生须依指导意见进行修正，直至审核通过为止

#### 十、**补救教学与升级机制**

凡综合实践活动**总成绩未达及格标准者**，须依校方安排参与**补救教学、补交报告或重新答辩**。

补救后仍未达课程基本要求者，将依校方相关规定处理，并作为升级评估依据。

#### 十一、**预期成效**

透过本综合实践活动，学生将能：

- 展现独立规划与研究能力
- 提升公开表达与逻辑思考能力
- 建立完整的学习历程与成果记录
- 为高中阶段专题课程与研究型学习做好准备